

• LES RENCONTRES DU VIVANT •

« AUJOURD'HUI »



**Des solutions concrètes pour la transition écologique,
c'est aujourd'hui, c'est dans nos régions, et c'est nous tous ensemble.**

> Evolution individuelle et évolution collective pour un vivre-ensemble respectueux du vivant.

Nous sommes nombreux à avoir envie d'agir pour protéger durablement la nature dont nous faisons partie ! Envie de changements efficaces, pour améliorer notre qualité de vie personnelle et celle de notre collectivité.

Des films documentaires comme « Demain » et « Qu'est-ce qu'on attend ? » nous ont montré des solutions fonctionnelles de résilience, effectives à l'échelle locale sur laquelle la société civile peut agir dès maintenant.

• **Le but de ces rencontres :** Faire connaître les initiatives existantes, rencontrer des citoyens qui agissent pour la transition, étudier leurs réalisations pour les dupliquer, savoir comment passer à l'acte ensemble, et maîtriser les quelques moyens simples qui permettent de mener l'action jusqu'au bout, tout en cultivant le plaisir d'agir.

• **Le format :**

L'idée est de créer un format lisible et pratique. Que nous allons définir ensemble. Voici quelques pistes :

- **Pour ouvrir l'événement**, nous pouvons organiser une table ronde autour des grands enjeux de la transition écologique, afin d'offrir au public un panorama complet : La transition Pourquoi, Comment, Quoi.

- **Chaque secteur de la transition (cf : l'alimentation, l'énergie, le bâtiment, etc..) est ensuite traité lors des journées, chacun incluant :** (Exemples de conférences et d'ateliers page suivante)

- Une conférence.
- Un atelier pour la transition collective (Participatif : étude de ca, débat mouvant).
- Un atelier pratique pour la transition individuelle. (Didactique, expérientiel).

- **Des animations spéciales pour les enfants :**

En plus de prendre en compte tous les âges dans une démarche inclusive de transmission entre générations, cette démarche sera enthousiasmante pour les familles qui pourront venir au complet.

- Ateliers pédagogiques avec des objets à manipuler et des maquettes. (exemples : atelier tri avec le Sictoba, expériences scientifiques, maquette montrant une ferme bio et tout le processus qui fait qu'un produit est cultivé, transformé, puis acheminé jusqu'à la cantine de l'école, etc..)
- Ateliers créatifs. (Exemples: fabriquer un hôtel à insectes, faire une sculpture avec des matériaux recyclés, faire une œuvre d'art collective en végétaux, coloriages sur l'écologie et la nature, etc.)
- Animations et jeux coopératifs (Exemples : grands jeux de type centre aéré basés sur la coopération, où tout le monde gagne en s'entraïdant.)
- Une aire de lecture et jeux calmes (Exemples : livres, jeux en bois, matériels éducatifs ludiques.)

> L'association BaBA, qui a été contacté pour prise d'informations, propose deux très bonnes mallettes pédagogiques clé en main : Une sur la biodiversité et une sur le recyclage.

Le Sictoba dispose d'un super stand interactif sur le tri. La compagnie Zoomouve propose des supers ateliers d'arts plastiques. Les Petits Débrouillards proposent de supers stands d'expériences scientifiques ludiques.

> La médiathèque pourra prêter des livres.

> Nous pourrions demander à des animateurs bafa et des instituteurs/trices de participer pour animer ces ateliers.

- **Des stands de nourriture bio et locale peuvent être proposés :**

(Dans une démarche de cohérence ET par épicurisme !) Ces stands ont un fort potentiel d'attractivité pour le public.

(Exemples : stand de nourriture bio, locale et de saison, association « Rd'Évolution » cuisine issue de cueillette sauvage proposant aussi des panneaux pédagogiques sur leur nourriture, fournil à pain itinérant, etc.)

• LES RENCONTRES DU VIVANT •

« AUJOURD'HUI »



> Les Rencontres du Vivant proposent ainsi d'échanger autour d'actions individuelles et collectives :

(Exemple de contenus : conférences, invités et ateliers. Tout cela sera bien entendu défini ensemble.)

• **Conférences sur la transition écologique :**

- « Le mouvement de la transition. » Par Rob Hopkins et Mathieu Labonne.
- « Ungersheim, une ville Française à la pointe de la transition. » Par un collectif citoyen d'Ungersheim.
- « Agir vite et mieux, que changer ? » Par Denis Dupré, Equipe STEEP de l'INRIA.
- « Sobriété et autonomie énergétique. » Par le mouvement citoyen « Énergie Partagée ».
- « Scénario Négawatt, 100% d'énergie renouvelable d'ici 2050 ». Par le comité scientifique Négawatt.
- « Low Tech et Frugalité » Equipe STEEP de l'INRIA.
- « Souveraineté alimentaire. » Echange entre Oliver de Schutter et Jacques Caplat.
- « Réinventer l'avenir de l'agriculture et de l'alimentation » Giles Billen INRIA équipe STEEP.
- « Limiter le changement climatique. » Par Denis Dupré, Equipe STEEP de l'INRIA.
- « Créer une économie locale et résiliente » Marc Chesney Institut Banque et Finance, Université de Zurich.
- « Ecole "Domaine du possible". » Par les fondateurs de la maison d'édition « Actes Sud ».
- « Fraternité : La somme des nouvelles individualités créera une collectivité nouvelle. » Par Frédéric Lenoir.
- « Coopération citoyenne » animée par l'Université du Nous et Kitty de Bruin du «Transition Network France».

• **Ateliers pour une écologie domestique :**

- Penser son habitat bioclimatique.
- Faire ses propres produits ménagers et cosmétiques écologiques (Lessive, Shampoing, Lotion Solaire, etc...).
- Faire son compost ménager et potager.
- Comment démarrer un potager biologique vivrier. (Agroécologie et Permaculture.)
- Cuisiner bio, local et de saison pour prendre soin de nous et de la nature.
- Fabriquer ses outils de cuisson naturelle (Four solaire, séchoir solaire, frigo sans électricité.)
- Comment changer de banque pour une économie solidaire et écologique.
- Comment changer de fournisseur pour passer en énergie renouvelable.
- Ateliers pédagogiques pour le respect du vivant et jeux coopératifs destinés aux enfants.

• **Ateliers pour une écologie collective :**

- S'engager dans un des mouvements de la transition, présentation des mouvements de transition en France : Collectif pour une transition citoyenne, Villes en transition, Colibris, Tera, Alternatiba, Les jours heureux, etc.
- Comprendre et participer à la démocratie participative : Démocratie ouverte, Ma voix, etc.
- Créer une coopérative citoyenne de production d'énergie renouvelable.
- Protéger la forêt : Préserver une zone naturelle et gérer de l'éco-tourisme. (Avec l'exemple de Païolive.)
- Développer une monnaie locale. (Avec l'exemple concret de la monnaie locale d'Ardèche "La Luciole".)
- Structurer collectivement une économie locale et un Système Alimentaire Territorialisé.
- Choisir d'emménager dans éco-village, pourquoi-comment. Projet Oasis des Colibris.
- Une éducation de coopération entre enfants, acteurs de leur propre développement.
- Mettre en place des circuits d'Agriculture Soutenue par la Communauté : AMAP, magasins de producteurs...
- Créer une exploitation maraîchère Bio pour la collectivité, en chantier d'insertion.
- Mettre en place une légumerie-conserverie communale.
- Mettre en place une cuisine collective Bio pour la restauration scolaire et les seniors. Animé par le MBIM.